



# Organisation des Projekts

- 60 iPads in 9. und 10. Klasse (im Wechsel)
- 20 Lehrer im Projekt - alle Fächer
- 1:1 Nutzung 24/7
- Zugriff auf Tauschverzeichnisse über WebDAV - keine Cloud
- kein statisches WLAN in der Schule / Zugang über mobile APs
- jedes Klassenzimmer mit Beamer / PC / Airserver
- MDM App Verteilung / Profile über Apple Configurator (z.B. WLAN)

# Einsatzszenarien

- Organisation des Alltags
- Digitaler Workflow → digitales Heft
- schnelle Recherche / Nachschlagen Wörterbuch
- Dokumentation (ebooks, iWork)
- multimediale Inhalte produzieren (Film, Präsentation)
- Präsentation der Ergebnisse (Dokumentenkameraersatz)

# Digitales Arbeiten

## Voraussetzungen und Absprachen

- klassenbezogene Tauschverzeichnisse
- Kommunikation über Email hilfreich → Verteiler: [10a@besteschule.de](mailto:10a@besteschule.de)
- keine App Schlacht → generalisierte Apps einsetzen
- Schulung der eingesetzten „Daten-Container-App“
- alle Lehrer einigen sich auf dasselbe Ordnungsschema (01,02,...)
- Materialien als PDF digitalisieren → OCR, Urheberrecht  
→ Annotationsmöglichkeit

# Wie hat sich das **Lernen** durch den Einsatz von Tablets verändert?

- Individualisiertes Lernen besser möglich
- Motivation der Schüler
- eigenes Tempo
- selbstständiges Arbeiten & Kollaboration
- Medienkompetenz → Metaebene, Urheberrecht, Datenschutz
- Time on Task → exemplarisches Lernen

# Wie hat sich das **Lehren** durch den Einsatz von Tablets verändert?

- Vertretungsstunden 😜 😬
- Arbeitserleichterung → digitaler Workflow
- Zugriff auf Internet / multimediale Inhalte jederzeit
- neue Präsentationsmöglichkeiten
- Binnendifferenzierung einfacher
- eigene Medienkompetenz

# MOOC



<http://www.lehrer2020-bw.de>