



Landesinstitut
für Schulentwicklung

Entscheidungs-Workshop

25. Februar 2015, 09:30-17:00 Uhr

Landesinstitut für Schulentwicklung



- Fremdevaluation
- Bildungsplanarbeit
 - Referat Bildungspläne Berufliche Vollzeitschulen

| | | |
|------------------|-----------------------|------------------|
| Lehrpläne | Handreichungen | Sonstiges |
|------------------|-----------------------|------------------|

KULTUS UND UNTERRICHT
Anstalt des Ministeriums für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg Ausgabe C


LEHRPLANHEFTE
REIHE I Nr. 37

Bildungsplan für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform

Band 1
Allgemeine Fächer
Aufgabenfeld I
Heft 1
Deutsch

Eingangsklasse
Jahrgangsstufen 1 und 2

29. Juli 2014
Lehrplanheft 2/2014
NECKAR-VERLAG



 Landesinstitut
für Schulentwicklung


Allgemein bildende und berufliche Schulen
Berufskollegs

*Innovativer
Bildungsservice*

2-jähriges Berufskolleg für
biotechnologische Assistenten

Biotechnologie - Schuljahr 1 und 2
Mikrobiologie - Schuljahr 1 und 2

Stuttgart 2014 • H-14-18



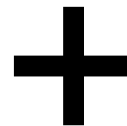

**KMK-Zertifikat
Hörverstehen
Tablets**

Programm

- 09:45 KM
- 10:00 Impulsvortrag Unterricht
- 10:30 Impulsvortrag Technik
- 11:00 Kaffeepause (Bonverkauf)
- 11:30 Berichte von Schulen mit Tablet-Erfahrung
- 12:30 Mittagspause
- 13:30 Herstellerforen I
- 14:30 Herstellerforen II
- 15:30 Markt
- 16:30 Plenum
- 17:00 Ende

Catering

- Angebot 1: Mittagessen + Kaffee / Wasser: 6.- Euro
Bonverkauf 11:00 – 11:30 Uhr im Vorraum

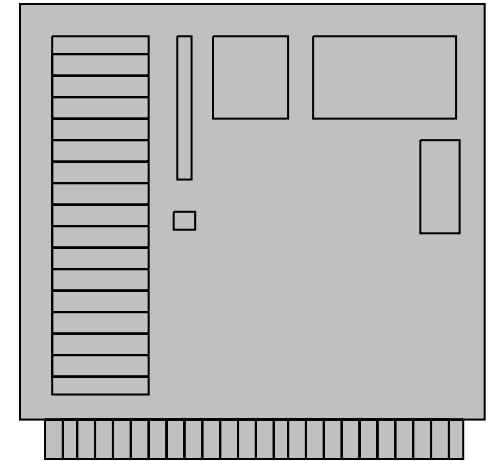


- Angebot 2: Kaffee / Wasser: 2.- Euro

E-Mail-Adressen

vorname.name@schule.de

Entscheidung für ein Betriebssystem



Lösung: UTe

1. Unterricht, 2. Technik

Was will ich mit dem Tablet machen?

Neutralität

- **Eigenschaften** ✓
- ~~Wertung~~

Ansprechpartner/in bei weiteren Fragen

Andreas Wittemann
Landesinstitut für Schulentwicklung
Heilbronner Str. 172
70191 Stuttgart
Telefon 0711 6642 – 4300
Telefax 0711 6642 – 4099
E-Mail Andreas.Wittemann@ls.kv.bwl.de
Internet www.ls-bw.de

