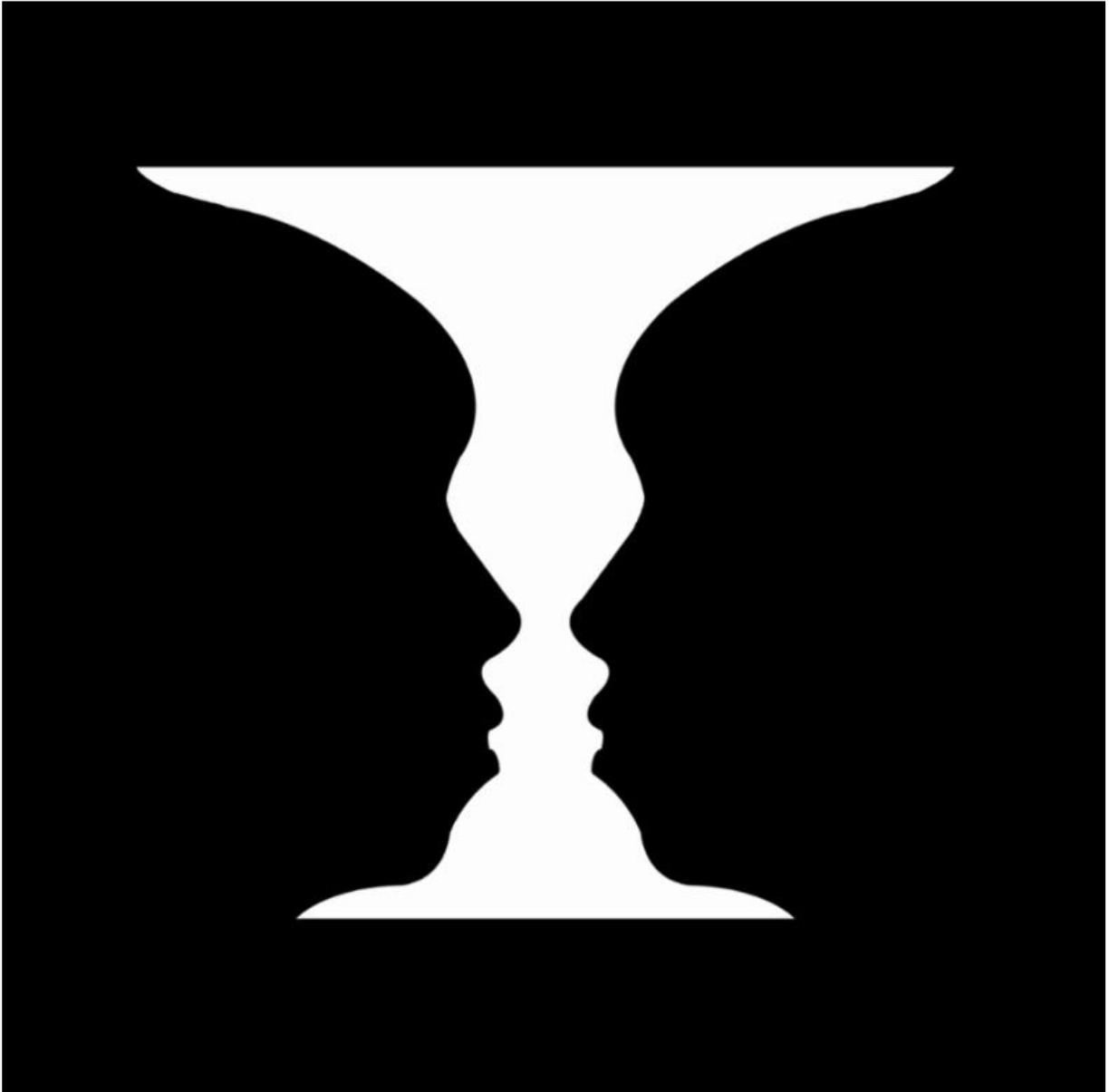




Optische Täuschungen



<http://www.swr.de/-/id=10339492/property=gallery/pubVersion=6/15e8kzf/index.jpg>

(letzter Zugriff: 11.08.2016)



Optische Täuschungen

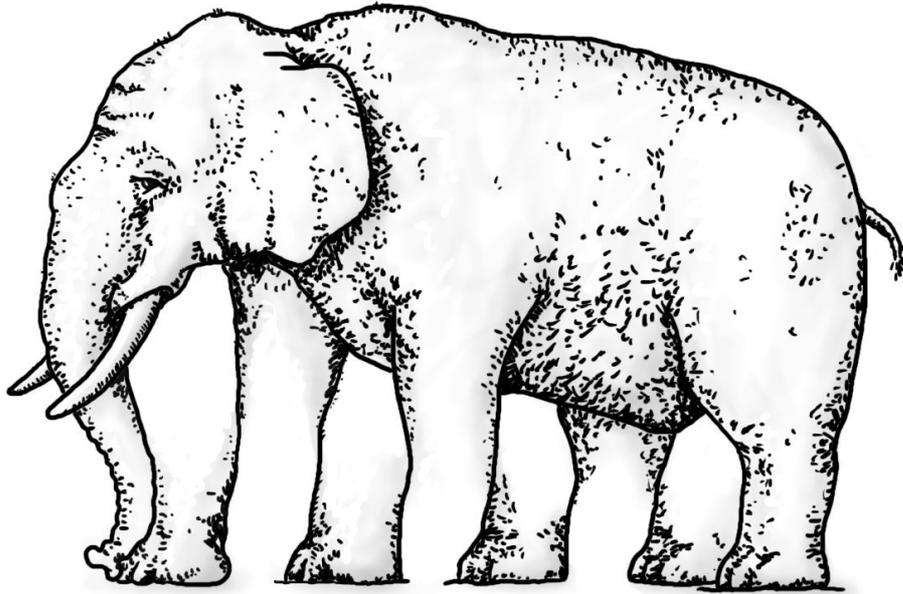


© www.SehtestBilder.de

<http://www.sehtestbilder.de/optische-taeschungen-illusionen/images/illusion-alte-oder-junge-frau-sehtest.jpg> (letzter Zugriff: 11.08.2016)



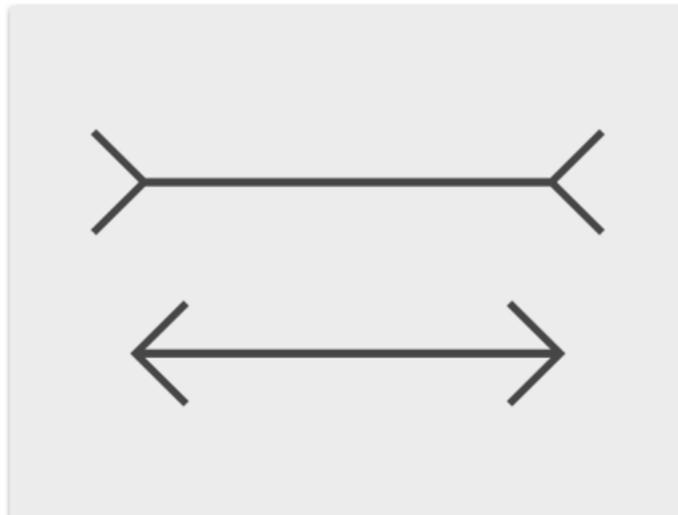
Wie viele Beine hat der Elefant?



© 2012 Mißfeldt, www.sehtestbilder.de

<http://www.sehtestbilder.de/optische-taeschungen-illusionen/images/elefant-fuenf-beine.jpg> (letzter Zugriff: 11.08.2016)

Welche Linie ist länger?



<http://www.brillen-sehhilfen.de/optische-taeschungen/images/optische-taeschung-pfeile.png>
(letzter Zugriff: 11.08.2016)

Wahrnehmungsrundgang

Bilden Sie Gruppen zu je 4 - 5 Personen!

Die Gruppen schlüpfen in verschiedene Rollen:

Gruppe 1	<i>Neue Schüler/innen der Schule</i>
Gruppe 2	<i>Senior/innen</i>
Gruppe 3	<i>Eltern</i>
Gruppe 4	<i>Neue Lehrer/innen</i>
Gruppe 5	<i>Reinemachefrauen</i>
Gruppe 6	<i>Potenzielle Diebe</i>

Bitte gehen Sie in dieser Rolle einmal ca. 15-20 Minuten durch das Schulhaus und seine verschiedenen Stockwerke und (zugänglichen) Räume. Kommen Sie pünktlich wieder zurück und notieren Sie in der Gruppe schriftlich Ihre Beobachtungen zu folgenden Fragen:

- Wie sieht die Schule aus?
- Was haben Sie alles gesehen?
- Was ist Ihnen besonders aufgefallen?
- Was ist Ihnen Positives aufgefallen?
- Was ist Ihnen Negatives aufgefallen?

Bereiten Sie sich auf die mündliche Präsentation in der „Ich-Form“ vor. Bsp.: „Ich bin seit zwei Tagen Schülerin an dieser Schule und mir fiel auf, dass...“

Sie haben insgesamt ca. 40 Minuten Zeit.