

Lernsituation:**Versicherte Sachen in der Wohngebäudeversicherung darstellen**

Kompetenzbereich/Fach:	Berufsfachliche Kompetenz, Schwerpunkt Betriebswirtschaft
Klasse/Jahrgangsstufe:	1. Ausbildungsjahr
Schulart/Berufsfeld/Beruf:	Berufsschule / Wirtschaft und Verwaltung / Kaufmann/Kauffrau für Versicherungen und Finanzen, Fachrichtung Versicherung und Fachrichtung Finanzberatung
Lehrplan-/Lernfeldbezug:	LF 3 - Kunden beim Abschluss von Wohngebäudeversicherungen beraten und Verträge abschließen
Zeitungsumfang:	2 UE
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Explain Everything, Textverarbeitungsmodul (z.B. PDF Expert), Digitale Pinnwand, Kahoot
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, AirServer

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz

In dieser Unterrichtseinheit informieren sich die Schülerinnen und Schüler (SuS) über die versicherten Sachen der Wohngebäudeversicherung. Die Erarbeitung der notwendigen Wissensbasis erfolgt anhand eines Erklärvideos. Anhand der Informationen des Lernvideos erarbeiten die SuS eine strukturierte digitale Übersicht in Einzelarbeit. Fragen, die dabei auftauchen können Sie den anderen SuS über eine digitale Plattform stellen. Die anderen sollen diese Fragen beantworten. In Teams vergleichen die SuS ihre Ergebnisse und präsentieren diese im Plenum. Anschließend erfolgt eine Übungsphase mit weiterführenden Aufgaben. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit spielen die SuS zur Lernzielkontrolle ein digitales Quiz.

- Förderung der Fach- und Medienkompetenz (Produktiver Umgang mit dem Tablet durch Nutzung eines Textverarbeitungsmoduls oder des Tablet-Stiftes, gemeinsames Arbeiten an einem digitalen Dokument)

Zielanalyse zur verbindlichen Einordnung in den Lernfeldunterricht/ zur Verlaufsplanung

Kompetenzbasierte Ziele (1:1 aus BP)	Inhalte (1:1 aus BP)	Handlungsergebnis	Überfachliche Kompetenzen
Die Schülerinnen und Schüler [...] erläutern Kunden den Umfang des Versicherungsschutzes anhand der allgemeinen Versicherungsbedingungen [...].	Versicherte Sachen [...]	Strukturierte Übersicht über versicherte Sachen in der Wohngebäudeversicherung als Informationsblatt für den Kunden	Medienkompetenz Methodenkompetenz (Fertigkeit zu strukturieren) Präsentationskompetenz

Verlaufsplanung

Methodisch-didaktische Hinweise

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Kooperation, Hinweise, Erläuterungen
			Handeln der Lehrkraft	Handeln der SuS			
5	E		L versetzt Schüler mithilfe einer Telefonnotiz in eine Handlungssituation.	SuS lesen die Situationsbeschreibung und kennen dadurch die Ausgangssituation.	B, TT	AB/D	
30	ERA	SuS kennen die versicherten Sachen in der Wohngebäudeversicherung (Fachkompetenz) Umgang mit Tablet-Apps (Medienkompetenz)	Hilfestellungen, falls notwendig	SuS informieren sich über die versicherten Sachen in der Wohngebäudeversicherung. SuS erstellen eine strukturierte Übersicht. Kollaboration über Kommunikationsplattform	TT. TT-Stift PDF-Expert QR-Code-Reader	AB Erklärvideo Digitale Pinnwand	Bereitstellung der Datei über Airdrop/WLAN (z.B. in PDF-Expert)
10	ERA	Medienkompetenz Sozialkompetenz	Hilfestellungen, falls notwendig	SuS vergleichen ihre Einzelergebnisse in der Gruppe und einigen sich auf ein gemeinsames Ergebnis.	TT, TT-Stift PDF-Expert		

10	Ü, Z	Präsentationskompetenz	Kommentierung der Arbeitsergebnisse	SuS präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.	B, TT PDF-Expert		
20	BA	Fachkompetenz Medienkompetenz	Hilfestellungen, falls notwendig Besprechung der Schülerlösungen	SuS markieren Schlüsselbegriffe im Bedingungsnetzwerk Ergänzende Materialien: SuS lösen Übungsaufgaben.	TT, TT-Stift PDF-Expert QR-Code-Reader	AB	
15	LZK	Fachkompetenz Medienkompetenz	Steuerung Kahoot! Auswertung der Ergebnisse	SuS wiederholen des Unterrichtsstoff durch Beteiligung an einem durch den Lehrer erstellten Kahoot.	B, TT Kahoot		Kahoot (public) unter: kahoot.com → Versicherte Sachen in der Wohngebäudeversicherung (vorherige Anmeldung durch L notwendig)
90							

Abkürzungen:

Phase:	BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung, O = Organisation
Medien:	AP = Audio-Player, ATB = Apple TV-Box, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone
Weitere Abkürzungen:	AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt/Lernsituation, AO = Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL = Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, LF = Lernfeld, O = Ordner, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, SuS = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, UE = Unterrichtseinheit, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase:

k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell