

Thema: Symptome/psychopathologischer Befund bei psychiatrischen Erkrankungen

Name der Autorin/
des Autors: Doris Greiner

Fach: Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege

Klasse/Jahrgangsstufe: 3 BFA 1/ 1BFAH

Schulart: Berufsfachschule für Altenpflege und Altenpflegehilfe

Lehrplanbezug: Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege
LF 1.3 Psychiatrische Grundlagen – Psychopathologischer Befund

Zeitungsumfang: ca. 2 UE

Betriebssystem/e: iOS

Apps: Keynote,

Technische Settings: Beamer, Schülertablets (1:1), I-care Krankheitslehre auf I-Pad, WLAN

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die Unterrichtsstunden sind im Thema Psychiatrische Grundlagen/psychiatrische Diagnostik eingebettet.

Berufliche Handlungskompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den Überbegriffen des psychopathologischen Befunds bei psychiatrischen Erkrankungen auseinander.

Der Unterricht fördert die Medienkompetenz, die Präsentationskompetenz, die Sozialkompetenz sowie den Umgang mit der Fachsprache.

Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?	Medien	Material	Erläuterungen	
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
10 Minuten	Einstieg/ Motivation		Zeigt und erklärt AA auf Baibord Lässt bunte Karten mit Überbegriffen ziehen, dadurch Zufallsgruppen und Zufallsaufgabe		TT LB auf IPad B	- AA auf Baibord - bunte Karten mit Überbegriffen I-care Krankheitslehrebuch I-Pad	
30 Minuten	ERA	Medienkompetenz, soziale Kompetenz		Erstellen in GA Kurzpräsentationen für ihren gezogenen Überbegriff	TT App Keynote LB auf Ipad		
45 Minuten	Z Ü	Medienkompetenz, soziale Kompetenz, fachsprachliche Kompetenz		Präsentieren über Keynote ihre Ergebnisse der GA	TT B		

5 Minuten		Fachkompetenz		Abspeichern der Ergebnisse der GA auf jedem Ipad der S			
-----------	--	---------------	--	--	--	--	--

Abkürzungen:

Phase: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung

Medien: AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone

Weitere

Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell

Lernphase: