

Lernsituation: Angebote kalkulieren

Kompetenzbereich/Fach: Berufsfachliche Kompetenz

Klasse/Jahrgangsstufe: 1. Ausbildungsjahr

Schulart/Berufsfeld/Beruf: Berufsschule / Wirtschaft und Verwaltung / Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement

Lehrplan-/Lernfeldbezug: LF 3 - Aufträge bearbeiten

Zeitumfang: 4 UE

Betriebssystem/e: Windows

Apps: Tabellenkalkulationsprogramm, Textverarbeitungsprogramm, Email-Programm

Technische Settings: Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

In dieser Lernsituation informieren sich die Schülerinnen und Schüler über die Bestandteile der Angebotskalkulation. Anschließend kalkulieren sie mittels eines Tabellenverarbeitungsprogramms den Bruttoverkaufspreis. Anhand der berechneten Kalkulation verfassen die Schülerinnen und Schüler ein Angebot, welches sie versenden. Mittels der Korrekturfunktion eines Textverarbeitungsprogramms geben sich die Schülerinnen und Schüler abschließend ein Feedback über das verfasste Angebot.

→ Förderung der Fach- und Medienkompetenz (Produktiver Umgang mit Tabellenkalkulation, Textverarbeitung und Emailnutzung)

Zielanalyse zur verbindlichen Einordnung in den Lernfeldunterricht /zur Verlaufsplanung:

kompetenzbasierte Ziele (1:1 aus BP)	Inhalte (1:1 aus BP)	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen
<p>Die Schülerinnen und Schüler führen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms (Aufbau und Formatierung von Tabellen, Einsatz einfacher Funktionen und Formeln sowie geeignete Zelladressierungen) einfache Preisberechnungen durch. Dabei wenden sie kaufmännische Rechenarten (Dreisatz, Prozentrechnen) sicher an.</p>	<p>Aufbau und Formatierung von Tabellen Einsatz einfacher Funktionen und Formeln sowie geeignete Zelladressierungen Dreisatz Prozentrechnen Verkaufskalkulation</p>	<p>- Verkaufskalkulation mit Skonto und Rabatt</p>	<p>- Unternehmerisches Denken fördern Medienkompetenz</p>

Verlaufsplanung

Methodisch-didaktische Hinweise

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Kooperation, Hinweise, Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der SuS			
5	E		Gemeinsames Lesen der Ausgangssituation sowie besprechen des Arbeitsauftrages bzw. des weiteren Vorgehens.	Gemeinsames Lesen der Ausgangssituation.	B	AB	
10	ERA	SuS können die Bestandteile der Angebotskalkulation nennen.	Hilfestellungen	SuS informieren sich über die Bestandteile der Angebotskalkulation.	TT	AB	Bereitstellung der Datei. (z.B. OneNote)
20	ERA	SuS können Angebotskalkulation mit einem Tabellenkalkulationsprogramm durchführen.	L erklärt die unterschiedliche Kalkulationsbasis (im-/vom Hundert). Individuelle Hilfestellungen, evtl. in Kleingruppe.	SuS erstellen mit einem Tabellenkalkulationsprogramm eine Angebotskalkulation.		AB	IF: - Hilfestellung - Zusatzaufgabe
10	K		L bewertet und sichert exemplarische Ergebnisse.		B		
20	ERA	SuS können ein Angebot verfassen.	Hilfestellungen	SuS verfassen ein Angebot.		AB	Verfassen von Angeboten in vorherigen Stunden.
5	K	SuS können Dateien versenden.	Hilfestellungen	SuS versenden die verfassten Angebote.			(z.B. mit Outlook)
15	R	SuS können sich gegenseitig Feedback geben.	Hilfestellungen	SuS geben sich gegenseitig Feedback.			IF: Einzelfeedback Aktivieren der Funktion „Änderungen nachverfolgen“.
5	Z		L bewertet und sichert exemplarische Ergebnisse.		B		

Abkürzungen:

Phase: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung, O = Organisation

Medien: AP = Audio-Player, ATB = Apple TV-Box, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone

Weitere

Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt/Lernsituation, AO = Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, LF = Lernfeld, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, SuS = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, UE = Unterrichtseinheit, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase: k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell