

Thema: Allgemeine Arzneimittellehre

Name der Autorin/ des Autors:	StR'in Jasmin Schön
Fach:	Pflege
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 1/1BFAHT
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege und Altenpflegehilfe
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege Lernfeld 1.5 Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken I Aufgaben im Zusammenhang mit der Medikamentengabe - – Arzneimittel- und Applikationsformen – Richten einer Tagesmedikation – orale Verabreichung
Zeitumfang:	2 UE
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	PowerPoint, CBB
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die Unterrichtsstunden sind eingebettet in das Thema Aufgaben im Zusammenhang mit der Medikamentengabe. In der vorangegangenen Stunde wurden die Fachbegriffe und Vorgaben im Zusammenhang mit der Medikamentengabe bereits erarbeitet.

Berufliche Handlungskompetenz:

Die Schülerinnen sind in der Lage, die Medikamente selbständig zu richten und die Durchführung zu reflektieren.

Teilkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- wiederholen selbständig die Fachbegriffe im Zusammenhang mit den Arzneimittel- und Applikationsformen.
- wiederholen selbständig die Zusammensetzung der Lokaltherapeutika.
- ordnen selbständig verschiedene Medikamente den Darreichungsformen zu.
- erfassen selbständig den Aufbau eines Beipackzettels.
- üben selbständig den Umgang mit der Roten Liste.
- erkennen mit Hilfe eines Experimentes mögliche Wechselwirkungen von Medikamenten.
- richten selbständig eine Tagesmedikation nach Plan und reflektieren die Durchführung.

Verlaufsplanung

Hinweis: Die Zeitangaben können je nach Lerngruppe abweichen.

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?	Handeln der Lernenden	Medien	Material	Apps/ Erläuterungen
8	Einstieg Motivation	Angestrebte Kompetenzen S werden mit Hilfe der beiden Artikel für das Thema sensibilisiert.	Handeln der Lehrkraft L setzt Impulse zu den Fachartikeln.	Handeln der Lernenden S hören zu und erkennen die Probleme.	ATB, TT, B	PPT: Allg. AML	PowerPoint
7	Hinführung	S sind über die Methode „Lerntheke“ informiert.	L erläutert das Prinzip, die Ziele und das Endprodukt der Lerntheke.	S hören zu, stellen Verständnisfragen.	ATB, TT, B	PPT: Allg. AML	PowerPoint
70	Erarbeitung + Ergebnis- sicherung	S können Inhalte selbstständig erarbeiten und entsprechend der Vorgaben dokumentieren.	L. begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S erarbeiten entsprechend des Arbeitsauftrages/der Anleitung alleine oder in PA die verschiedenen Materialien 1-6 und ggf. den Zusatzauftrag. S nehmen je nach Bedarf Hilfestellungen bei der Bearbeitung wahr.	TT, AB, Kopien, WLAN	Material 1: Arzneimittel- domino Material 2: Phasendreieck mit Kärtchen Material 3: verschiedene Medikamenten- darreichungs- formen Material 4: Rote Liste und verschiedene Beipackzettel Material 5: I care	CBB, Fotofunktion

