

**Thema: Einfacher Legefilm zur Begriffsklärung Nachhaltigkeit, Sustainable Design ...**

Name der Autorin/ des Autors:	OStR'in Antje Brocke
Fach:	Gestaltungs- und Medientechnik
Klasse/Jahrgangsstufe:	TGG 2
Schulart:	Berufliches Gymnasium
Lehrplanbezug:	LPE 16 Produkt und Gesellschaft
Zeitumfang:	4 - 6 UE
Betriebssystem/e:	iOS wurde verwendet, alle anderen sind ebenso möglich
Apps:	Tablet interne Foto- und Film App
Technische Settings:	Tablets ca. 2 pro Gruppe, WLAN, hilfreich aber nicht zwingend notwendig: Beleuchtung, Stative.

**Kurzbeschreibung dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:**

Die Schüler und Schülerinnen erstellen einfache Legefilme zu den Themen Nachhaltigkeit, sustainable Design und vergleichen die Begriffe Ökonomie und Ökologie. Sie bearbeiten ihre Themen in Gruppen mit max. 4 Personen.

Das allgemeine Textmaterial zu den Themen wird vom Lehrer gestellt und von den Schülern so überarbeitet, dass es ein eigener Text zum Thema des Legefilmes wird. Theoretische Themen werden in die Umgangssprache transformiert.

Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich Symbole, Bilder und einen Ablauf für ihren Film. Die Bilder und Symbole werden selbst gezeichnet.

Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit dem Ablauf und der Struktur eines Legefilms. Sie erstellen ein Storyboard. Text und Bilder werden in Form einer Tabelle strukturiert und gegenübergestellt.

Die einzelnen Filme werden in Echtzeit gedreht, technisch müssen diese nicht überarbeitet werden. Die Schüler wiederholen Ihre Sequenzen so oft, bis ein brauchbares Video entsteht. Durch die Wiederholungen werden die Inhalte vertieft.

Steht ein perfekter Legefilm im Fokus, muss mehr Zeit für eine Überarbeitung in iMovie oder einer vergleichbaren Filmschnitt App einkalkuliert werden.

**Verlaufsplanung**

Der Lehrer gibt einen Impulsvortrag über Herstellung und Aufbau eines Legefilms, ein Beispiel wird gezeigt und besprochen. Ein Beispiel: <https://youtu.be/jkx0iPk3Tjs>

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabenstellung und den Leitfaden zum Erstellen eines Legefilmes. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig die Aufgabe und tauschen abschließend ihre Ergebnisse aus.

Der Lehrer berät, unterstützt und motiviert.

## **Fachkompetenzen**

Die Schülerinnen und Schüler

- verfassen einen schlüssigen Text und verbalisieren diesen
- nutzen Vorlagen als Objekte für Darstellungen
- entwickeln eigene originelle Darstellungen und setzen eigene Ideen bildnerisch um
- wenden Gestaltungskriterien an
- kennen die Bedeutung der Begriffe Nachhaltigkeit, Sustainable Design, Ökonomie, Ökologie

## **Medienkompetenzen**

Die Schülerinnen und Schüler

- beherrschen die Kameratechnik
- setzen ihre gestalterischen Kenntnisse in Film und digitaler Gestaltung ein
- wenden filmästhetische Gestaltungsformen für die eigene Filmproduktion an

## **Sozialkompetenzen**

Die Schülerinnen und Schüler

- arbeiten konstruktiv in Gruppen zusammen
- schulen ihre Kommunikationsfähigkeit
- hören zu und reagieren sach- und situationsbezogen auf andere