

Thema:

Name der Autorin/ des Autors:	<i>Alexander Lindenmeir, Kim Fujan (Gewerbliche Schule Ehingen)</i>
Fach:	<i>Mathematik</i>
Klasse/Jahrgangsstufe:	<i>Klasse 11/ Eingangsklasse</i>
Schulart:	<i>Berufliches Gymnasium</i>
Lehrplanbezug:	<i>Trigonometrische Funktionen</i>
Zeitumfang:	<i>90 min</i>
Betriebssystem/e:	<i>Android (jedes andere Betriebssystem ist ebenso möglich)</i>
Apps:	<i>Geogebra, Miracast Shortcut</i>
Technische Settings:	<i>Beamer, Dokumentenkamera, Schülertablets (1:1), WLAN</i>

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

- Visualisierung in Form von dynamischen Geogebra-Arbeitsblättern
- Kompetenzförderung (K1, K6)
- Individuelle Förderung (Selbstbestimmung des Lerntempos, Methode für eigenverantwortliches Lernen wird trainiert)
- Entdeckendes Lernen

Vorteile des Tablet-Einsatzes:

- schnellere Visualisierung als durch Zeichnungen/ Skizzen von Hand.
- Kontrollmöglichkeit für eigenverantwortliches Lernen