|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | Die Zellorganellen Zellkern, Mitochondrien und Chloroplasten - Gruppenpuzzle |
| Name der Autorin/ des Autors: | Bertha Dietz, Andreas-Schneider-Schule Heilbronn |
| Fach: | Biologie |
| Klasse/Jahrgangsstufe: | Eingangsklasse |
| Schulart: | Berufliches Gymnasium |
| Lehrplanbezug: | Zellbiologie, Zellorganellen und ihre Funktion |
| Zeitumfang: | 1 UE |
| Betriebssystem/e: | iOS |
| Apps: | Padlet, Quizlet (beide Apps sind datenschutzrechtlich bedenklich - keine Klar-namen verwenden) |
| Technische Settings: | Beamer, Schülertablets (1:1) |
| **Kurzbeschreibung und Lernziele** **dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz**:  **Zentrales Anliegen:**  Die Schüler sollen die drei wichtigsten Zellorganellen kennenlernen und alles über deren Bau und Funktion wissen.  **Kognitives Lernziel:**  Die Schüler sollen fähig sein, die 3 wichtigsten Zellorganellen als Bestandteile der Zelle einzuordnen.  **Psychomotorisches Lernziel:**  Die Schüler sollen fähig sein, innerhalb 10 Minuten als Experte das eigene Thema zu recherchieren und sprachlich aufzuarbeiten.  **Affektives Lernziel:**  Die Schüler können als Experte ihren Mitschülern in der Stammgruppe bei der Erarbeitung der Zellorganellen Hilfestellungen geben.  **Einsatz des Tablets:**  Die Tablets werden zum Recherchieren benutzt. Die Schüler sollen sich im Internet die nötigen Materialien zusammensuchen, anschließend den Mitschülern in den Stammgruppen präsentieren und sich mit diesen austauschen. | |