

Bearbeitung Lernvideos Edpuzzle

Fach:	Biologie / Chemie Videosequenzen mit Abfragemöglichkeit
Zeitungsumfang:	Vorbereitung: ab ca. 20 Minuten Durchführung: je nach Videolänge
Betriebssystem/e:	Browserbasierter Webzugriff
Technische Settings:	Beamer, Schülertablet (1:1, Gruppenarbeit) oder im Klassenunterricht, Apps zum Abrufen der Videos für Android, IOS und Chrome (Datenschutz eher ausgeschlossen), App zum QR-Code scannen optional

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Methode für den Tablet-Einsatz:

Mit einem Edpuzzle-Account können Videos aus vielen Quellen (Youtube, Khan Academy, Ted Talks, etc.) mit einer neuen Tonspur versehen werden, wodurch tolle englische Videoquellen mit deutschem Text besprochen werden können. Danach können Fragen eingeblendet werden, auf die eine Antwort gegeben werden muss (Multiple Choice, Freitext, etc.). Anschließend kann ein eigener Text als Rückmeldung formuliert werden. Theoretisch können mit Hilfe von Edpuzzle Klassen angelegt werden, sodass der Lehrer eine Rückmeldung zu den Ergebnissen jedes Schülers und jeder Schülerin erhält. Jede Schülerin und jeder Schüler kann in seinem individuellen Tempo arbeiten, Abschnitte überspringen (wenn dies vorkonfiguriert wurde) und muss selber aktiv werden, ohne in der Gruppe abzutauchen.

Arbeitsauftrag:

Legen Sie sich auf <https://edpuzzle.com/> einen Account an (achten Sie auf den Schutz ihrer Daten) und suchen Sie sich ein für Ihren kommenden Unterricht relevantes Video aus. Achten Sie dabei darauf, dass Sie den Channel (links) auf „Youtube“ gestellt haben

- Klicken Sie das Video an
- Gehen Sie auf „Use it“

Schauen Sie sich das Video an. Es gibt mehrere Möglichkeiten der Bearbeitung:

- „Scherer“ = Schneiden des Videos auf die gewünschte Länge
- „Mikrofon und Lautsprecher“ = Video mit einer eigenen Tonspur bearbeiten; dies geht aber nur auf dem PC, da „Flash plugin“ installiert sein muss
- „Fragezeichen“ = Fragen zum Inhalt des Videos einarbeiten:
 - ✓ Überlegen Sie sich an den für Sie relevanten Stellen auf Ihren Unterricht zugeschnittene Fragen, welche Ihre Schülerinnen und Schüler bei Ihnen im Unterricht beantworten sollen.
 - ✓ Spulen Sie den Film auf die entsprechende Stelle vor (rotes Feld mit weißem Dreieck).
 - ✓ Gehen Sie auf das grüne Fragezeichen.
 - ✓ Rechts oben erscheint ein Feld, in dem Sie Ihre Frage eingeben können; Sie können Hoch- und Tiefstelltasten dabei verwenden.
 - ✓ Gehen Sie auf Feedback, dort können Sie die Antwort hinterlegen.
 - ✓ Sie haben auch die Möglichkeit, eine Multiple-Choice-Frage einzugeben, tippen Sie dafür auf das Feld mit den Kästchen und dem Haken.
 - ✓ Außerdem haben Sie die Möglichkeit, einen zusätzlichen Kommentar hinzuzufügen, tippen Sie dafür auf die Sprechblase.
 - ✓ Um Ihre Eingabe zu speichern, tippen Sie auf „Save“, Sie können den Film dann weiteranhören und an der nächsten Stelle, zu der Sie eine Frage/einen Kommentar stellen wollen, anhalten.
 - ✓ Wenn der Film fertig bearbeitet ist, gehen Sie auf „Finish“ (blaues Feld rechts oben).

Bearbeitung Lernvideos MySimpleShow

Fach:	Biologie / Chemie Erklärvideo, Storytelling
Zeitungsumfang:	Vorbereitung: 40 Minuten Durchführung: 3-5 Minuten
Betriebssystem/e:	Browserbasierter Webzugriff
Technische Settings:	Beamer, AppleTV, Headset

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Methode für den Tablet-Einsatz:

Mit einem Account bei MySimpleshow können in relativ kurzer Zeit professionell wirkende Erklärfilme erstellt werden. Die Webanwendung führt durch einen Assistenten zum Erstellen der eigenen Geschichte und fragt bereits einige Eckdaten ab (z. B. ob es ein historisches Ereignis ist, die Vorstellung einer Krankheit oder die Erklärung eines Prozesses etc.) und erläutert die erforderlichen Inhalte anhand eines passenden Beispiels, um einen guten Spannungsbogen in der Geschichte aufzubauen.

Nachdem der eigene Text niedergeschrieben worden ist, teilt das Programm direkt einzelne Szenen ab, in denen die passenden Bilder angeboten werden. Die Bilder können bearbeitet werden (Größe, Position im Video oder Hinzufügen eigener Bilder), sodass jede Szene gut strukturiert ist.

Danach dauert es ca. 10 Minuten, bis das Video fertiggestellt wird und es kann veröffentlicht oder heruntergeladen werden.

Arbeitsauftrag:

Überlegen Sie sich, welchen Inhalt Ihres kommenden Unterrichts Sie gerne in Ihre Geschichte verpacken wollen. Dabei spielt es keine Rolle, ob es eine bahnbrechende Entdeckung von Wissenschaftlern oder etwas Grundlegendes wie eine Modellvorstellung ist. Erstellen Sie einen Account bei <https://www.mysimpleshow.com> (achten Sie auf den Schutz Ihrer Daten).

- Wählen Sie die Sprache Deutsch.
- Benennen Sie das Thema.
- Klicken Sie auf „Write your own script“.
- Wählen Sie „Educational“.
- Suchen Sie sich den entsprechenden Vorgang aus, z. B. eine chemische Substanz oder einen biologischen Prozess erklären.
- Zunächst erscheint ein „Draft“, in dem ein Beispiel erklärt wird.
- Der zu schreibende Text ist in Untergruppen unterteilt, je nach gewähltem Vorgang.
- Wenn Sie die jeweilige Untergruppe anklicken, können Sie dort Ihren ausgewählten Text niederschreiben.
- Gehen Sie unten auf „Choose Visualize“.
- Die Wörter, die visualisiert werden können, sind blau unterstrichen und die Bilder erscheinen in der rechten Spalte.
- Wenn Sie Wörter verändern wollen, gehen Sie auf den Bleistift „edit this text“.
- Sind Sie zufrieden mit der Visualisierung, gehen Sie unten auf „Choose audio“. Dort können Sie einen Sprecher auswählen oder selbst sprechen.
- Abschließend gehen Sie auf „Finalize Video“. Es dauert ca. 10 Minuten, bis das Video fertig ist.

Nehmen Sie sich Zeit und bedenken Sie, dass es nicht perfekt sein muss. Insgesamt ist es ratsam, einfache Wörter zu wählen, da diese leichter visualisiert werden können. Ihre Schülerinnen und Schüler hören Ihnen im Unterricht besonders interessiert zu, wenn Sie authentisch bleiben.