

Thema: Wundmanagement – Wundtherapeutika/Wundauflagen

Name der Autorin/ des Autors:	StR'in Jasmin Schön
Fach:	AKA
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 3
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege und Altenpflegehilfe
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege Lernfeld 1.5 Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken III Wundmanagement – Wundauflagen
Zeitumfang:	1 UE
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Pages
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die Unterrichtsstunde ist eingebettet in das Thema Wundmanagement und somit eine kleine Teilsequenz des Gesamtthemas. Im Vorfeld sollten die Wundarten, die Phasen der Wundheilung sowie die Wundbeobachtung unterrichtet worden sein.

Berufliche Handlungskompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler führen delegierte ärztliche Verordnungen durch, beobachten den Verlauf und dokumentieren fachgerecht.

Fachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- erarbeiten innerhalb ihrer Gruppe exemplarisch an einer Wundauflagenart deren Wirkung und Anwendung.

Sozial-/Personalkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- arbeiten konstruktiv innerhalb ihrer Gruppe zusammen.
- teilen sich die Arbeitsaufgaben und -zeiten selbst ein.
- präsentieren das Gruppenergebnis.

Zentrale überfachliche Kompetenzen:

- Förderung der Medienkompetenz durch den Einsatz verschiedener Apps.

Verlaufsplanung

Hinweis: Die Zeitangaben können je nach Lerngruppe abweichen.

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt? Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden	Medien	Material	Apps/ Erläuterungen
35	Erarbeitung + Ergebnis- sicherung	S können Inhalte selbstständig erarbeiten. S können relevante Informationen mit Hilfe des Lehrbuchs erarbeiten und ein Plakat erstellen.	L stellt AA vor und klärt Fragen dazu. L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S erarbeiten die vorgegebenen Aspekte zu ihrer Wundaufgabenart. Klären Fragen innerhalb ihrer Gruppe oder fragen ggf. beim Lehrer nach. Senden per Airdrop ihr Ergebnis dem Lehrer.	TT, AB, WLAN	PPT: AA	Adobe digital, Pages
10	Präsentation	Gruppen präsentieren ihr Ergebnis.	L moderiert Präsentation.	S präsentieren ihr Plakat den Mitschülern. Mitschüler stellen ggf. Fragen an die Gruppe.	ATB, TT, B		Pages

Abkürzungen:

Medien: ATB = Apple-TV-Box, B = Beamer, TT = Tablet

Weitere AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, K = Konsolidierung, LZK = Lernzielkontrolle, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT =
Abkürzungen: PowerPoint-Präsentation, R = Reflexion, S = Schülerinnen und Schüler, V = Video