

Thema: Umsatzsteuer

Name der Autorin/ des Autors:	Florian Fuß, Sarah Hansche, Frank Willner
Fach:	Volks- und Betriebswirtschaftslehre
Klasse/Jahrgangsstufe:	Eingangsklasse
Schulart:	Wirtschaftsgymnasium
Lehrplanbezug:	LPE 5 Einführung in das externe Rechnungswesen
Zeitumfang:	3 Unterrichtsstunden
Betriebssystem/e:	iOS, Windows, Android
Apps:	QR-Code Reader, Explain Everything
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die SuS erstellen mit Hilfe vorgegebener Elemente geleitet in mehreren Schritten ein Erklärvideo, das das Entstehen von Umsatzsteuerzahllast bzw. Vorsteuerüberhang darstellt. Außerdem nehmen sie entsprechende Buchungen auf den Konten vor und bilden die Buchungssätze.

Die Handhabung der App Explain Everything wird vorausgesetzt. Ansonsten muss entsprechend Zeit für die Einarbeitung eingeplant werden.

Hinweis: Um die einzelnen Elemente in der App Explain Everything sichtbar zu machen muss das Tablet hochkant gehalten werden.

Lernziele:

- Die SuS können die Begriffe Umsatz- und Vorsteuer erklären und voneinander abgrenzen.
- Die SuS können die Begriffe Zahllast und Vorsteuerüberhang erklären und berechnen.
- Die SuS können den Weg der Umsatzsteuer aus Unternehmenssicht in einer Gesamtübersicht darstellen und die Zusammenhänge erläutern.
- Die SuS können die Vor- und Umsatzsteuer auf Konten buchen und dazugehörige Buchungssätze bilden.
- Die SuS können das Vor- und Umsatzsteuerkonto abschließen und die dazugehörigen Buchungssätze bilden.

Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
E KO	10	SuS können das Problem der Einstiegssituation beschreiben.	L konfrontiert die SuS mit der Einstiegssituation in die Thematik Umsatzsteuerkreislauf. L klärt offene Fragen zur Einstiegssituation.	SuS erfassen die Problematik der Buchung der Umsatzsteuer.	B TT ATB	AB_Einstiegssituation	
ERA	15	Die SuS können die Begriffe Umsatz- und Vorsteuer erläutern und voneinander abgrenzen.	L stellt den Arbeitsauftrag I.1 vor und unterstützt die SuS bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	SuS erstellen mit Hilfe der App Explain Everything den Weg der USt. vom Lieferanten über den Onlineshop bis zum Kunden.	AB AA TT	AB	
K	5		L lässt einen S das Zwischenergebnis vorstellen und ergänzt bzw. verbessert (siehe Musterlösung: Datei „Der Weg der Umsatzsteuer_a.explain“).	SuS präsentieren ihr Ergebnis und ergänzen bzw. verbessern ihre Lösung.	TT ATB B		
ERA	20	Die SuS können die Begriffe Zahllast und Vorsteuerüberhang erklären und berechnen.	L stellt den Arbeitsauftrag I.2 vor und unterstützt die SuS bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	SuS ergänzen den Umsatzsteuerkreislauf.	TT Internet	AB	
K	10	Die SuS können den Weg der Umsatzsteuer aus Unter-	L lässt einen S das statische Ergebnis vorstellen und ergänzt	SuS präsentieren ihr Ergebnis und ergänzen bzw. verbes-	TT ATB		

		nehmenssicht in einer Gesamtübersicht darstellen.	bzw. verbessert (siehe Musterlösung: Datei „Der Weg der Umsatzsteuer_b.explain“).	sern ihre Lösung. SuS ergänzen ihr AB mit dem Screenshot des Umsatzsteuerkreislaufs.	B		
ERA	25	Die SuS können den Weg der Umsatzsteuer aus Unternehmenssicht in einer Gesamtübersicht darstellen und die Zusammenhänge erläutern.	L stellt den Arbeitsauftrag I.3 vor und unterstützt die SuS bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	SuS erarbeiten in Kleingruppen ein Skript zur Erstellung eines Erklärvideos „Der Weg der USt.“	TT		
K	5		L lässt eine Kleingruppe beispielhaft ihr Skript vorstellen und gibt Hausaufgabe, das Erklärvideo zu erstellen und zu vertonen.	SuS präsentieren ihr Skript und ergänzen eventuell ihre Aufschriebe.	TT ATB B		
E	10		L lässt die SuS ihr Erklärvideo vorstellen und bespricht mit den Sus Probleme und offene Fragen.	SuS stellen ihr Erklärvideo vor.	TT ATB B		
ERA	10	Die SuS können die Buchungssätze zu Vor- und Umsatzsteuer bilden.	L stellt den Arbeitsauftrag II.1 vor und unterstützt die SuS bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	SuS entnehmen dem Kontenplan aus dem Schulbuch die entsprechenden Konten und bilden die Buchungssätze.		AB Buch	
K	5		L bespricht mit den SuS die Ergebnisse.	SuS stellen die Lösung vor und nehmen eventuelle Ver-			

				besserungen vor.			
ERA	15	Die SuS können die Vor- und Umsatzsteuer auf den entsprechenden Konten buchen und diese abschließen.	L nimmt in einer fragenentwickelnden Sequenz gemeinsam mit den SuS die Buchungen auf den entsprechenden Konten vor und ermittelt gemeinsam mit den SuS die Zahllast (Arbeitsauftrag II. 2 und 3).	SuS ergänzen ihr Arbeitsblatt.	TT B ATB	AB	
ERA	15	Die SuS können die Vor- und Umsatzsteuer auf den entsprechenden Konten buchen und diese abschließen.	L stellt die Arbeitsaufträge III. 1 und 2 vor und unterstützt die SuS bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	SuS schließen die entsprechenden Konten ab und bilden die dazugehörigen Buchungssätze.	TT	AB	
K	10		L bespricht mit den SuS die Ergebnisse.	SuS stellen die Lösung vor und nehmen eventuelle Verbesserungen vor.	TT B ATB	AB	

Abkürzungen:

Phase:	BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung
Medien:	AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone; ATB = Apple TV-Box
Weitere Abkürzungen:	AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video
Lernphase:	k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell

Quellenangaben für die Abbildungen auf den Belegen und den Explain-Vorlagen:

„Factory“ icon by Jaime Carrion from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/factory/50597>, Lizenz: (CC BY 3.0)
„Shop“ icon by asianson.design from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/shop/1193907>, Lizenz: (CC BY 3.0)
„Graduate“ icon by Hopkins from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/graduate/884869>, Lizenz: (CC BY 3.0)
„sales“ icon by Blair Adams from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/sales/1013177>, Lizenz: (CC BY 3.0)
„Bank“ by Yeasir Ahmed from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/bank/1176130>, Lizenz: (CC BY 3.0)
„trees“ icon by Orin zuu from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/trees/1225984>, Lizenz: (CC BY 3.0)
„Shirt“ icon by Roman Shvets from the Noun Project, <https://thenounproject.com/term/shirt/1077122>, Lizenz: (CC BY 3.0)
Alle abgerufen am 21.09.2017