

Thema: Gewalt in der Pflege

Name der Autorin/ des Autors:	StR'in Jasmin Schön
Fach:	Pflege
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 3
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege
Lehrplanbezug:	Lernbereich 4 Altenpflege als Beruf 4.3 Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen Gewalt in der Pflege: Formen der Gewalt, Gewaltursachen, Hilfen gegen Gewaltanwendung
Zeitumfang:	Ca. 3-4 UE
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Qrafter, WPS Office, Book Creator
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die Unterrichtsstunde ist eingebettet in das Thema „Gewalt in der Pflege“.

Berufliche Handlungskompetenz laut Lehrplan:

Die Schülerinnen und Schüler erkennen Anzeichen von Gewalt in der Pflege, erfassen deren Ursachen und wenden angemessene Maßnahmen zur Abwendung und Vorbeugung an.

Teilkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- recherchieren allgemeine Informationen zur Gewalt in der Pflege, Gewalt in der häuslichen Pflege und Gewalt in der professionellen Pflege.
- tauschen die Informationen mit ihren Mitschülern aus und erklären sie sich gegenseitig.
- erstellen gemeinsam in ihrer Gruppe ein Ebook zur Gewalt in der Pflege.
- beurteilen aufgrund der neuen Informationen ein Fallbeispiel im Hinblick auf Gewalt in der Pflege.

Verlaufsplanung

Hinweis: Die Zeitangaben können je nach Lerngruppe abweichen.

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?	Handeln der Lernenden	Medien	Material	Apps/ Erläuterungen
10	Einstieg/ Motivation	Angestrebte Kompetenzen S können Problem des Einstiegsfalls beschreiben.	Handeln der Lehrkraft L setzt Impulse zum Einstiegsfall. L leitet zum AA weiter, erläutert diesen und lässt die Stammgruppen bilden.	Handeln der Lernenden S hören zu und erkennen das Problem. S stellen ggf. Verständnisfragen. S setzen sich in Stammgruppe zusammen und entscheiden sich für ein Expertenthema.	ATB, TT, B	PPT: Fallbeispi el AA	PowerPoint, Qrafter
40	Erarbeitung I + Ergebnis- sicherung I	S können Inhalte selbstständig erarbeiten. S können relevante Informationen über die Broschüre sowie im Internet recherchieren. S können relevante Informationen notieren.	L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S treffen sich in ihrer Expertengruppe. S erarbeiten in Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • allgemeine Informationen zur Gewalt in der Pflege • Gewalt in der häuslichen Pflege • Gewalt in der professionellen Pflege S notieren ihre Ergebnisse auf dem Tablet und teilen sie mit Gruppenmitgliedern. S nehmen je nach Bedarf Hilfestellungen bei der Bearbeitung wahr.	TT, WLAN	Broschüre *	WPS Office

50 - 95	Erarbeitung II + Ergebnis-sicherung II	S können sich Inhalte gegenseitig erklären. S können wichtige relevante Informationen in einem E-Book zusammenstellen.	L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S treffen sich in ihrer Stammgruppe. S erklären sich gegenseitig ihre Expertenthemen und erarbeiten gemeinsam in Gruppenarbeit ein E-Book mit den wichtigsten Infos zu Gewalt in der Pflege. S nehmen je nach Bedarf Hilfestellungen bei der Bearbeitung wahr.	TT, WLAN	WPS Office Book Creator
30	Präsentation	S präsentieren ihre Ergebnisse den Mitschülern.	L moderiert die Präsentation und unterstützt ggf.	Jede Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse; andere Gruppen gegen der Gruppe ein Feedback zum Ergebnis..	ATB, TT, B	E-Book Book Creator
5	LZK/K	S übertragen neu Erlerntes auf den Einstiegsfall.	L stellt Impulsfragen zum Fall (liegt Gewalt vor/welche Form?) L gibt Ausblick auf die nächste Stunde (Hilfe gegen Gewaltanwendung)	S geben die korrekte Einschätzung zum Einstiegsfall ab.	ATB, TT, B	PPT: Fallbeispiel PowerPoint

Abkürzungen:

Medien: ATB = Apple-TV-Box, B = Beamer, TT = Tablet

Weitere Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, K = Konsolidierung, LZK = Lernzielkontrolle, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT =

Weiteres

Material:

Broschüre*: <https://www.zqp.de/index.php?pn=project&id=148>