

Übungsaufgaben/Quiz Kahoot!

Fach:	Biologie / Chemie Lernzielkontrolle (Quiz)
Zeitungsumfang:	Vorbereitung: 5 Minuten Durchführung: 5-10 Minuten
Betriebssystem/e:	iOS/Android/Windows (Vorbereitung durch Webzugriff)
Technische Settings:	Beamer, Schülertablet (1:1, Gruppenarbeit)

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Methode für den Tablet-Einsatz:

Mit Kahoot! können bereits vorhandene Abfragen genutzt oder neue Abfragen erstellt werden. Nach der Eingabe/Anpassung (bei öffentlichem Quiz) der einzelnen Fragen kann das spielerische Quiz einfach mit der gesamten Klasse gespielt werden. Dabei kann aus zwei verschiedenen Modi gewählt werden (1:1 oder Gruppenspiel).

Kahoot! kann auch zur Erarbeitung von Sachinhalten verwendet werden, da bei den Fragen auch die Möglichkeit besteht, Bilder vorab zu präsentieren oder die neue Variante „Jumble!“ zu nutzen. Bei „Jumble!“ geht es um eine Reihung von Abfolgen, welche sich gerade bei Prozessen o.Ä. anbietet. Von allen Schülerinnen und Schülern kann Aktivität eingefordert werden.

Arbeitsauftrag:

Legen Sie sich auf <https://create.kahoot.it/login> einen Account an (achten Sie auf den Schutz Ihrer Daten) und suchen Sie sich ein für Ihren kommenden Unterricht relevantes Thema. Versuchen Sie über „Find Kahoots!“ bereits bestehende Abfragen zu finden und bei Bedarf an Ihre Anforderungen anzupassen. Gerade in englischer Sprache ist das Angebot riesig. Um die gefundene Abfrage zu bearbeiten, gehen Sie über die Funktion „Duplicate“.

Sie können alternativ auch ein ganz neues Kahoot! erstellen. Dies geht über „NewK!“. Sie werden durch die Erstellung mit einem Assistenten geleitet und können nach jeder Frage über „save“ Ihr neues Kahoot! speichern und anschließend über „My Kahoots!“ einsehen, bearbeiten und duplizieren.

Damit die Schüler Kahoot spielen können, müssen Sie sich die App Kahoot herunterladen.

Sie gehen auf „Play“ bei Ihrem erstellten Kahoot. Sie können die Option wählen:

- Player vs Player 1:1 Devices
- Team vs Team shared Devices

Außerdem können Sie die Spieleroptionen einstellen, z. B. sind

- randomize order of questions
- randomize order of answers

wichtig, da sonst die Fragen und Antworten in der Reihenfolge erscheinen, wie Sie sie eingetippt haben.

Wählen Sie Ihren Spielmodus aus (i. d. R. classic, da jeder Spieler ein eigenes Tablet hat).

- Gehen Sie auf Start.
- Sie bekommen eine Nummer zugewiesen.
- Diese Nummer müssen die Schüler in ihre App eingeben, damit sie das Spiel starten können.
- Die Schüler geben jeweils einen Nickname ein.
- Auf Ihrem Bildschirm erscheinen nun die Nicknames der Schüler, die sich für das Spiel angemeldet haben.
- Wenn Sie auf Start gehen, wird die erste Frage gezeigt.
- Die Schüler haben auf ihrer App vier Antwortmöglichkeiten, von denen sie eine in einer bestimmten Zeit anklicken müssen.
- Es erscheint ein Überblick, wer wie viele Fragen in welcher Zeit richtig beantwortet hat.
- Sie können nach jeder Frage kurz auf die Antworten eingehen, da Sie das Einblenden der neuen Frage über „Next“ steuern können.
- Am Ende werden die drei besten Mitspieler genannt und Sie können eine detaillierte Ergebnisübersicht ebenfalls einsehen und gegebenenfalls mit Ihrer Klasse besprechen.

Übungsaufgaben/Quiz LearningApps

Fach:	Biologie / Chemie Wiederholung
Zeitungsumfang:	Vorbereitung: 5 Minuten Durchführung: 10 Minuten
Betriebssystem/e:	Browserbasierter Webzugriff
Technische Settings:	Beamer, Schülertablet (1:1, Gruppenarbeit)

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Methode für den Tablet-Einsatz:

Die kostenlose Web-Plattform erlaubt es Lehrern (und Schülern), multimediale Lernbausteine online zu erstellen und zu verwalten. Es gibt verschieden Aufgabentypen wie z.B. Zuordnungsübungen, Kreuzworträtsel oder „Wer wird Millionär“-Fragen.

Diese kleinen modularen Unterrichtseinheiten können in den Unterricht z.B. als spielerische Wiederholung von bereits erarbeiteten Lerninhalten eingesetzt werden. Man kann seine eigenen erstellten Lernbausteine veröffentlichen oder bereits auf andere veröffentlichte Lernbausteine zugreifen.

Arbeitsauftrag:

Öffnen Sie die LearningApps. Durchstöbern Sie zunächst die Lernbausteine, die andere Kollegen bisher erstellt haben. Die Lernbausteine sind in unterschiedliche Fächer eingeteilt, u. a. auch in Biologie und Chemie. Gehen Sie anschließend auf „App erstellen“. Überlegen Sie sich ein Gebiet, das Sie bearbeiten möchten. Für „Paare zuordnen“ eignet sich z. B. Benennung von Salz-Ionen, Säure- und Base-Molekülen, Alkanen, Alkoholen usw. Für die „Zuordnung auf Bild“ können Sie z. B. ein Bild eines Mikroskops nehmen, bei dem die einzelnen Teile benannt werden müssen.

Wenn Sie eigene Lernbausteine erstellen möchten, gehen Sie folgendermaßen vor:

- Öffnen Sie die Internetseite <https://learningapps.org>. Gehen Sie auf „App erstellen“.
- Überlegen Sie sich ein Gebiet, das Sie bearbeiten möchten. Für „Paare zuordnen“ eignet sich z.B. Fachwort und Erklärung dieses Begriffes. Für die „Zuordnung auf Bild“ können Sie z. B. ein Bild eines Mikroskops/ einer Zelle nehmen, bei dem die einzelnen Teile benannt werden müssen. Für die „Einfache Reihenfolge“ können Sie z. B. Bilder von Mitosestadien in die richtige Reihenfolge bringen lassen.
- Vorsicht bei Nutzung von Bildern aus dem Internet: Beachten Sie, dass Sie nur urheberrechtlich unbedenkliche Bilder verwenden können oder von Ihnen selbst erstellte Fotodateien.

Wie Sie den Lernbaustein Ihren Schülern zur Verfügung stellen können:

- Wenn Sie bei LearningApps einen Account erstellen, können Sie den von Ihnen erstellten Lernbaustein abspeichern und Ihren Schülern zur Verfügung stellen z. B. per Weblink oder QR-Code.
- Außerdem können Sie diesen Lernbaustein veröffentlichen, so dass er jedem zur Verfügung steht.