

Thema: Entlohnungsformen

Name der Autorin/ des Autors:	Ann-Christin Himmel, Jens Boss
Fach:	Wirtschaft
Klasse/Jahrgangsstufe:	1. Jahr
Schulart:	Berufsoberschule
Lehrplanbezug:	Bildungsplan für die Berufsoberschule, LPE 1: Beschaffungs-, Leistungserstellungs- und Absatzprozesse
Zeitungsumfang:	1 Doppelstunde
Betriebssystem/e:	beliebig
Apps:	- (Learningapps.org)
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Apple-TV

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die SuS erarbeiten die Differenzierung von Entlohnungsformen anhand selbsterstellter Fallbeispiele mit Hilfe von Learningapps. Nach einer kurzen Hinführung zum Thema mit Hilfe eines Bildes erarbeiten sich die SuS die Grundlagen der Entlohnungsformen anhand eines Infotextes. Die anschließende thementeilige Gruppenarbeit dient zur Erstellung von Fragen und Antworten, die die SuS in einer selbstgewählten Learningapp umsetzen. Es folgt der wechselseitige Austausch und individuelle Bearbeitung der erstellten Learningapps. Inhalt und Auswahl der Apps werden abschließend im Plenum diskutiert. Sofern Zeit bleibt, beginnen die SuS mit dem Arbeitsblatt (Hausaufgabe).

Die SuS nennen und beschreiben die Entlohnungsformen. Sie entwerfen zu je einer Lohnform Fragen und Antworten. Sie wählen eine Learningapp aus und übertragen ihre Fragen und Antworten. Die SuS bearbeiten die Learningapps der anderen Gruppen und bewerten diese kritisch. Zudem werden Lesekompetenz und Medienkompetenz gestärkt.

Urheberrecht:

<https://pixabay.com/de/zeit-ist-geld-f%C3%BCnf-vor-zw%C3%B6lf-2644068/>, CC0 Creative Commons, 22.09.2017

Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
	(Vor-gelagert)	Erlernen des Erstellens von Learningapps	Vorgeschaltete Hausaufgabe:	SuS eignen sich anhand des Videos „Erstellen von Learning-Apps“ aus www.schule.at das Erstellen von Learningapps an	Internet, Tablet		
5'	Ein-stieg	Welchen Zusammenhang erkennen Sie?	Einstiegsgespräch Problema-tisierung anhand des Bildes, „Zeit ist Geld“			AB 01 Ein-stieg	
12'	Erar-bei-tungs-phase I (EA)	Lesekompetenz Textver-ständnis Medienkompetenz	Ausgabe des Lerntextes via Air drop, Lehrkraft steht für Fragen zur Verfügung	Lesen und Annotieren des Lerntextes	Tablet	02 Infotext Entloh-nungsfor-men	
3'	Über-lei-tung		Gruppeneinteilung: Je Lohnform eine Gruppe	SuS bilden Gruppentische und setzen sich in Gruppen zusammen.		Karten mit den 4 Lohn-formen zwecks Gruppenzu-ordnung	

30'	Erarbeitungsphase II (GA)	Auseinandersetzung mit der jeweiligen Entlohnungsform, Medienkompetenz	Arbeitsauftrag: Überlegen Sie sich 5 Fragen und Antworten zu wesentlichen Kriterien oder Fallbeispielen zur jeweiligen Entlohnungsform und gestalten Sie diese als Learningapp. Bsp.: Multiple-Choice-Fragen.	SuS erstellen gruppenteilig je eine Learningapp.	Tablet	03 Arbeitsauftrag Entlohnungsformen.	Transfer
5'	Überleitung	Medienkompetenz	Auftrag: Auflösen der Gruppen. Wechselseitige Weitergabe der entstandenen Learningapps (QR-Code?)	SuS tauschen die Learningapps aus.			
15'		Individuelle Förderung, Tempo- und Niveaudifferenzierung	Auftrag: <ul style="list-style-type: none"> • Learningapps testen • Evtl. Fehler notieren • Geeignete Wahl der Learningapp? 	SuS testen die 3 anderen Learningapps, notieren ggf. Fehler. Schnelle SuS reflektieren die Appauswahl der jeweiligen Gruppen			
15'	Reflektionsphase	Ergebnissicherung, Metakognition	Lehrkraft strukturiert Klasesdiskussion	SuS diskutieren im Plenum Inhalte der Learningapps			
5'			Lehrkraft verteilt per AirDrop Arbeitsblatt	SuS beginnen mit AB und bearbeiten den Rest als HA		04 AB Entlohnungsformen (mit Lösung)	

Abkürzungen:

AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, SuS = Schülerinnen und Schüler