



Einsatz von Tablets im Unterricht  
an Beruflichen Schulen

# Einsatz von Tablets im Unterricht an der Technischen Schule Heidenheim in Verbindung mit dem pädagogischen Konzept EULE

Stuttgart, 28. September 2016



# 3 Säulen an der HEID TECH



Technik	Fachlich	Lehrerfortbildung
Hr. Väth	Fr. Meyer / Hr. Metz	Hr. Gunesch
Technik / Netzwerke Gerätemanagement und Applikationen Datenschutz	Unterrichtsorganisation  Lernorganisation  Individuelle Förderung	Mitarbeit in der Lehrerfortbildung  "Fortbildungen für die gegebenen Themen"





# Inhalt



- Grundlagen EULE
  - Die vier Eckpfeiler
  - Regelwerk
  - Voraussetzungen EULE mit Tablet
- Unterrichtsbeispiele



**Unterricht mit**



**EULE** = **Eigenverantwortliches**

**Üben, Lernen und Erarbeiten**

## 1. Selbstverantwortung:

- die SuS organisieren ihren Lernprozess selbst
- halten sich dabei an das Regelwerk
- haben ihr Lernmaterial parat
- verwenden ihr Lernmaterial eigenständig
- müssen ihre Lernzeit sinnvoll einteilen
- müssen ihre Lernzeit effektiv nutzen
- Lehrkraft hat eine unterstützende Funktion

## 2. Aufgabenorientierung:

- die SuS bearbeiten komplexe Stoffeinheiten
- Stoffeinheiten können einen unterschiedlich großen Umfang haben  
( z. B. 90 Minuten oder 5 Unterrichtsstunden)
- Wissensstand wird am Ende geprüft

## 3. Teamarbeit und Einzelarbeit:

- Die SuS sollen
  - im Tandem
  - im Team
  - und einzelnerfolgreich arbeiten
- dafür stehen mehrere Räume zur Verfügung

## 4. Zielorientierung:

- die SuS müssen die Arbeitsaufträge entsprechend der Aufgabenstellung termingerecht erledigen
- sie sollen sich nicht ablenken lassen
- sollten Lernhindernisse auftreten, geben Mitschüler oder die Lehrkraft Hilfestellung



# Regelwerk



**Folgende Regeln bilden die gemeinsame Grundlage für das Arbeiten mit EULE**

- 1) Arbeits- und Pausenzeiten werden eingehalten. Der Anfang und das Ende der Unterrichtsstunde werden gemeinsam gestaltet.
- 2) Während des Unterrichts wird nicht gegessen.
- 3) Während des Unterrichts wird keine Musik gehört.
- 4) Der störende Einsatz von multimedialen Geräten ist untergesagt.
- 5) Sofern ein Stillarbeitsraum bzw. eine -zone zur Verfügung steht, wird dort nicht gesprochen.
- 6) Eigenes Unterrichtsmaterial ist stets unaufgefordert mitzuführen. Mit geliehenen Hilfsmitteln ist besonders sorgsam umzugehen; sie sind nach Gebrauch zurückzugeben.
- 7) Folgendes Vorgehen ist bei Lernhindernissen einzuhalten: Zunächst werden Hilfsmittel eigenständig zur Problemlösung herangezogen, danach werden Mitschüler um Hilfe gefragt, erst als letzte Option ist der Lehrer zu fragen.
- 8) Aktive Unterrichtsstörungen, z. B. das Ablenken eines Mitschülers, werden sanktioniert. So muss der Schüler in Folge isoliert und/oder unter Aufsicht arbeiten.



# Rahmenbedingungen



- Unterstützung der Eltern  
→ Elternbrief
- Räumliche Gegebenheiten  
→ EULE-Raum (Stillarbeitsraum)
- Akzeptanz bei allen Beteiligten  
→ TG-Konferenz

# Voraussetzung EULE mit Tablet

- Die Technik muss stimmen ...

## WLAN - WLAN Controller



**Beameranbindung  
Miracast – Dongle**



**Mobile Device  
Management**



**Lernbibliothek  
Micro Focus Filr**



**Lehrbibliothek  
Micro Focus Vibe**



**Kommunikation  
Micro Focus GroupWise  
GroupWise Mobility Service**





# Voraussetzung EULE mit Tablet

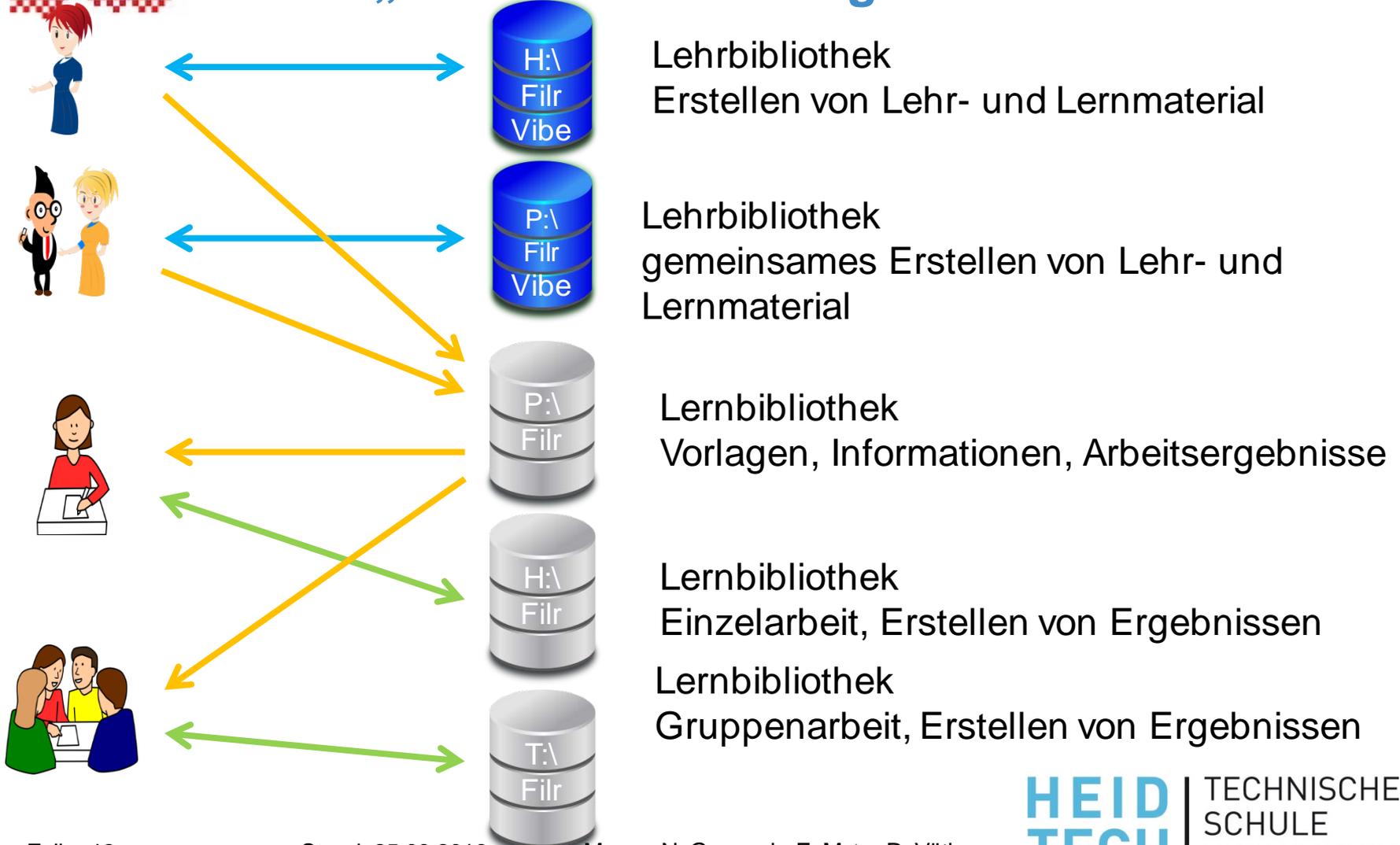


- **Lehrbibliothek** → Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien
  - **Lehrer** → Persönlich  
→ Gemeinsam
  
- **Lernbibliothek** → Erstellen und Bearbeiten von Lernmaterialien
  - **Schüler** → Persönlich  
→ Gemeinsam
  
- Material wird am PC / Laptop und Tablet erstellt, bearbeitet und präsentiert.





# Lehr- und Lernbibliothek „Das Wissensmanagement“



## ■ Fortbildungen

➔ Technik

➔ Einsatz von Tablets

- ➔  150130 - Admin-WS
- ➔  150225 - Entscheidungs WS
- ➔  150318 Tablet Novellgruppe
- ➔  150511-Technik-Workshop
- ➔  150717-OES Workshop - Einsatz von Tablets im Unterricht
- ➔  150727 - Admin-WS III
- ➔  150928 - Tablet-Workshop mit Joe Dale
- ➔  151013 - Teambildung im TG (EULE meets Tablet)
- ➔  151019 - Fachtagung Mobiles Lernen mit Tablets
- ➔  151119 - Technik-Workshop tabletBS, Tranche 1, 1 von 3
- ➔  151217 Schilf Einsatz von Tablets
- ➔  160125 - Austausch-WS 1. und 2. Tranche
- ➔  160127 (160203) - Einführung in das Arbeiten mit Tablets
- ➔  160303 - Tablet-Unterricht als flipped Classroom
- ➔  160412 - Technik-Workshop tabletBS, Tranche 1+2, 2 von 3
- ➔  160420 - OES Workshop Einsatz von Tablets im Unterricht (Reflexion)
- LFB intern
  - ➔  Einführung Tablet
  - ➔  Filr, H-Office



# EULE - Tablet



EULE - Regeln und Informationen - > [Regeln\\_EULE](#) [Allgemeines](#)

## Arbeitsbereiche

### 1 - Sprach- und Gesellschaftswissenschaften

**Teamleiter:** Melanie Meyer, Thomas Ißler  
**Teammitglieder:** BOS, DIG, ECK, EFF, ELB, GRB, GRL, HES, ISL, LAG, MET, MEY, SAR, STO, STR

[App-Bewertungsforum](#)  
[Dateien](#)  
[Diskussion](#)  
[Fotoalbum](#)  
[Kalender](#)  
[Wiki](#)

### 2 - Naturwissenschaften

**Teamleiter:** Sabine Latuske-Schillings, Stefan Burkart  
**Teammitglieder:** BUR, EGE, FIN, JAK, LAT, MER, RUP, TEK

[Blog](#)  
[Dateien](#)  
[Fotoalbum](#)  
[Kalender](#)  
[Wiki](#)

### 3 - Profulfächer

**Teamleiter:** Alexander Göggerle, Josef Kapfer, Tillo Fischer, Rolf Váth  
**Teammitglieder:** BGT, FIS, GLE, GOE, GUN, HAC, KAP, KNI, NEU, SCO, TRI, VAT, VOG, VOL  
**Zeitfenster für Teamsitzungen:** Dienstag ab 15:30

ab 15:30 Donnerstag

[App-Bewertungsforum](#)  
[Dateien](#)  
[Fotoalbum](#)  
[Kalender](#)  
[Wiki](#)

### 4 - Sport

**Teamleiter:** Florian Gabler  
**Teammitglieder:** GAB, WEB

[Blog](#)  
[Dateien](#)  
[Fotoalbum](#)  
[Kalender](#)  
[Wiki](#)



# Unterrichtsbeispiele



- Sprachen
- Naturwissenschaften
- Profulfach



# Fragen / Diskussion