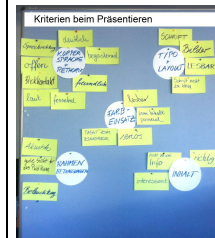



## Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
15	1	Organisieren / Ergänzen oder Einrichten des iPads mit den notwendigen Apps	lehrerzentriert und schülerzentriert Vorführung der Apps und deren Installation durch L	Kontrolle und selbstständiges Einrichten des eigenen iPads, bzw. Ergänzung der notwendigen Apps S unterstützen sich gegenseitig (koop)	iPads	Apps: Qrafter, Keynote, Socrative Student	
10	2 E	Wichtige Kriterien, Schlüsselqualifikationen beim Präsentieren:	Motivation, Provokation über Abfrage-Test zum Präsentieren	S beantworten die Fragen des Tests unter iPad-Einsatz, S lernen Socrative kennen (individuell)	iPads, Beamer, Whiteboard	App: Socrative Student (S) Socrative teacher (L)	
10	3 ERA	Kriterien beim Präsentieren	Metaplantchnik zum Sammeln der Kriterien und deren sinnvollen Strukturierung	S schreiben Begriffe, die ein gelungene Präsentation ausmachen auf Metaplankärtchen > danach Clustern > S fotografieren die Metaplanwand (individuell und kooperativ)	Metaplan- technik	Metaplan- wand, Karten, Stifte, Nadeln, FotoApp	01AB_Metaplan ergebnis  

10 =45 Minu- ten	4 Z KO	Anwendung der erlernten Kompetenzen bei der Analyse eines konkreten Beispiels.	Vorführen einer Präsentation mit den Kriterien für gelungenes Präsentieren. Besprechung und Ergänzung der Präsentationselemente	S hören zu, analysieren die Präsentation hinsichtlich der Kriterien.	iPads, Beamer, Whiteboard	App: Keynote (L)	02D_Praesentati on
5	1 E	Erneute Sensibilisierung für das Thema „Präsentieren“	Zeigen eines Cartoons	S betrachten und analysieren	iPads, Beamer, Whiteboard	AB03_Carto on	 03AB_Cartoon
65	2 ERA	Erarbeitung bzw. Vertiefung der Schlüsselqualifikationen/Kriterien einer gelungenen Präsentation	Bereitstellung der Information zu den Themen: - Rahmenbedingungen - Körpersprache/ Rhetorik - Typografie / Layout - Farbeinsatz	GA zur Erstellung einer Präsentation >Gruppen erstellen jeweils ein aussagekräftiges Handout	iPads		04D_Materialien _Praesentation

20 =90 Minu- ten	3 Z K	Alle S erhalten alle Kompetenzen der GA	Überprüfen der Ergebnisse, evtl. Korrektur oder Ergänzung	PR der Ergebnisse im P >evtl. Verbesserung und Speichern/Teilen der Ergebnisse	iPads, Beamer, Whiteboard		
15	1	Kennenlernen wichtiger Elemente für das Einbinden in Präsentationen (Fotokamera, Sprachaufnahme, Videoerstellung...)	Vorführen und Besprechen der Apps/Funktionen	S probieren kurz die einzelnen Apps/Funktionen aus	iPads, Beamer, Whiteboard	iMovie, FotoApp	
20	2 ERA	Umgang mit einer Präsentations-App, hier am Beispiel von Keynote	Bereitstellung der Information zu der Präsentations-App Keynote	S arbeiten sich in PA durch das Skript (kooperativ) (> evtl. kurze Präsentation der Ergebnisse)	iPads, Beamer, Whiteboard	App: Keynote, D05_Anleitung_Keynote	05D_Anleitung_Keynote
5	3	Kennenlernen von Codieren und Decodieren mit Hilfe von QR-Code-App	Erklären der QR-Code-App	S probieren die Erstellung und das Scannen von QR-Codes aus.	iPads, Beamer, Whiteboard	App: Qrafter	
5 =45 Minu- ten	4	Vergabe des Arbeitsauftrags	Bereitstellung des Arbeitsauftrags QR-Code an Whiteboard oder AB	S benutzen den QR-Code-Scanner um Ihren Arbeitsauftrag abzurufen	iPads, Beamer, Whiteboard	App: Qrafter, QR-Code mit Arbeitsauftrag	06D_Arbeitsauftrag_Beispiel

45-90	1	Üben im Umgang mit der Präsentations-App und deren ergänzenden Elementen	Unterstützung bei allen anfallenden Hürden	S formieren sich in Gruppen und bearbeiten den Arbeitsauftrag für die Erstellung einer eigenen Präsentation	iPads, Beamer, Whiteboard	App: Keynote	
45	1	Vertiefen von Schlüsselqualifikationen beim Präsentieren	Motivation und Fehlerrückmeldung	S stellen eigene Präsentationen vor	iPads, Beamer, Whiteboard	Apps: Keynote	

**Abkürzungen:**

**Phase:** BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung

**Medien:** AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone

**Weitere**

**Abkürzungen:** AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO = Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL = Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = Power-Point-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell