

Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Erläuterungen
		Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
Einstieg	Annäherung an das Thema, dialogisches Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - AB austeilen - verweist auf die Actividad 1 - 1.1 EA (5 min) - 1.2 PA (5 min) - bündelt im Plenum die Antworten 	<ul style="list-style-type: none"> - denken über Sportarten nach, die sie können - unterhalten sich; formulieren Sätze zum Thema Hobbys (Was ich kann/beherrsche...) 		AB	Aktivierung, Sprachumsatz
Herleitung der Regel	Erweiterung der grammatischen Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - wirkt unterstützend - bespricht die Aufgabe - sichert die Regel zu §51 	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen induktiv die Regel zur Verwendung von <i>saber</i> und <i>poder</i> 		AB	Induktives Vorgehen
Anwendung	Übung und Vertiefung der grammatischen Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - wirkt unterstützend - vor nächster Phase: etwaige Fragen klären 	<ul style="list-style-type: none"> - üben auf learningapps - üben im erweiterter Kontext 	Tablet	AB	Verinnerlichung der Regel
Abschlussaufgabe der Stunde	Dialogisches Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanweisung (97/4b) - gibt Tipps während der Übungsphase - bewertet die Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - formulieren einen Dialog - bereiten eine dreiminütige Präsentation - präsentieren 	Buch Tablet	A tope, 97/4b	Sprachumsatz Präsentationskompetenz

Abkürzungen:

Phase: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung;

Medien: R = Reflexion, Ü = Überprüfung

AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone

Weitere AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Doku-

Abkürzungen: mentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase: k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell

SB	fecha:
Unidad 7	

Actividad 1.1: ¿Qué sabes hacer? Marca con una cruz.



fútbol

voleibol

baloncesto

tenis

ciclismo

nadar

Apunta otras actividades que sabes hacer.

- _____
- _____
- _____

Actividad 1.2: Habla con tu compañero/a. Intercambiad qué sabéis hacer.

Actividad 2: ¿Saber o poder? Lee los consejos y los comentarios de Miguel. ¿Por qué se usa *saber* o *poder* en cada caso? Escribe al lado como en el ejemplo.

Wissen	Fähigkeit	Möglichkeit
--------	-----------	-------------

1. En el entrenamiento puedes aprender más. *Möglichkeit* _____
2. Si no eres bueno en deporte yo puedo ayudar. _____
3. Yo sé cuándo es el entrenamiento. _____
4. Tú puedes jugar al baloncesto hoy conmigo. _____

Actividad 3.1: Practica la regla en learningapps.



Actividad 3.2: Haz el ejercicio 4 en el libro (ayuda -> §51).

Actividad 4: Preparad un diálogo (97/4b). Después presentad vuestro diálogo en clase.