

Thema:	s.c.-Injektion
Name der Autorin/ des Autors:	Jasmin Schön
Fach:	Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 1
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege Lernfeld 1.5 Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken I Aufgaben im Zusammenhang mit der Medikamentengabe - s.c.-Injektion
Zeitumfang:	Ca. 35 Minuten
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Videofunktion, Baiboard
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Dieses Unterrichtselement ist zur abschließenden Überprüfung der beruflichen Handlungskompetenz der Unterrichtseinheit Durchführung einer s.c.-Injektion und Förderung der Reflexions- sowie Problemlösefähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Berufliche Handlungskompetenz im Rahmen der Unterrichtseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler führen delegierte ärztliche Verordnungen durch.

Teilkompetenzen im Rahmen des Unterrichtselements:

Die Schülerinnen und Schüler...

- führen selbständig eine s.c.-Injektion durch.
- reflektieren ihr eigenes Handeln anhand der Filmsequenz.
- machen ggf. Vorschläge zur Vermeidung von Fehlern bei der Durchführung einer s.c.-Injektion.

Die Lehrkraft erläutert den Arbeitsauftrag und überprüft das Verständnis. Die SchülerInnen suchen sich einen Partner, der sie bei der Durchführung an der Demonstrationspuppe filmt. Zur Durchführung gehören: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der s.c.-Injektion. Ge-filmt wird mit dem eigenen Tablet, so dass jeder seine eigene Durchführung auf dem Tablet hat und auch mehrfach anschauen kann (Dauer ca. 20 Min.).

Nach dem Filmen und Rollentausch sieht sich jeder seinen Film an und notiert sich „Stolperstei-ne“ bei der Durchführung in der vom Lehrer vorbereiteten Wand in Baiboard (Dauer ca. 5 Min.).

Der Lehrer öffnet die Wand und moderiert, ggf. clustert er die Aussagen. Im nä. Schritt soll je-der Schüler eine Lösung zu einem „Stolperstein“ finden und die Lösung für sich selbst notieren. (Dauer ca. 10 Min.)

Hinweis:

Der vorliegende Beitrag soll nicht als vollständige Unterrichtseinheit verstanden werden, son-derm vielmehr als Unterrichtselement, das speziell in Verbindung mit Tablets durch die Lehr-kraft sinnvoll in den eigenen Unterricht eingebaut werden kann. Auf die Angabe eines Unter-richtsverlaufs wird deshalb verzichtet.